

二、成果应用证明

序号	名称
1	成果应用证明：山东管理学院人文学院
2	成果应用证明：临沂大学
3	成果应用证明：山东理工大学
4	成果应用证明：山东政法学院
5	成果应用证明：山东青年政治学院
6	成果应用证明：山东大学新闻传播学院
7	成果应用证明：山东省文艺评论家协会
8	成果应用证明：山东省网络视听节目服务行业协会

1. 成果应用证明：山东管理学院人文学院

成果应用证明

我院在开展人才培养过程中，借鉴和应用了山东女子学院《传媒类专业“五能”“四力”课堂教学模式创新与应用教学模式》，取得了良好效果。

主要体现在以下几方面：

其一，该教学模式的引入促使我院教师不断创新教学方法，提升了教学质量，学生的学习积极性和主动性显著提高。

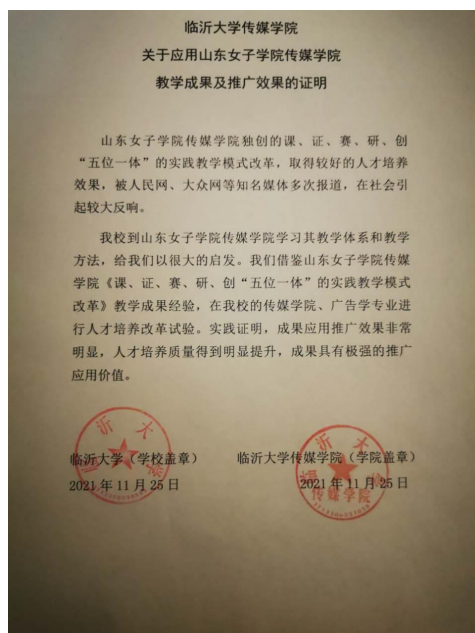
其二，通过借鉴此教学模式，我院进一步优化了课程设置，加强了实践教学环节，为学生提供了更多的实践机会和平台，培养出了一批具有较强实践能力和创新精神的传媒专业人才。

山东管理学院人文学院

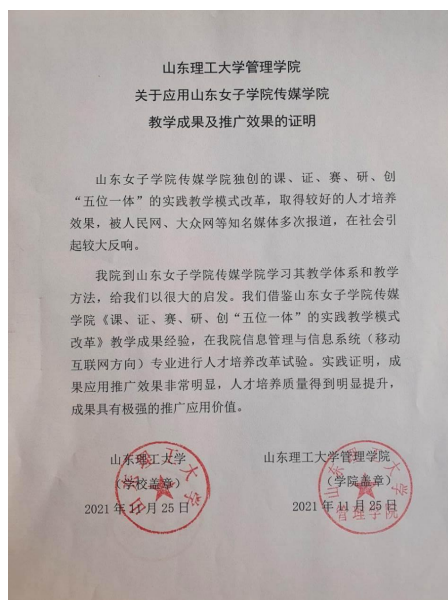
2024年4月



2. 成果应用证明：临沂大学



3. 成果应用证明：山东理工大学



4. 成果应用证明： 山东政法学院

成果应用证明

我院在开展人才培养过程中，借鉴和应用了山东女子学院《传媒类专业“五能”“四力”课堂教学模式创新与应用教学模式》，尤其是课程思政融入方面，取得了良好效果。

主要体现在以下几方面：

其一，通过案例教学，选取具有思政教育意义的传媒案例或创作实例，让学生分析其中蕴含的思想价值和道德观念。同时，鼓励学生在自己的创作和实践中体现积极向上的价值观。

其二，在实践教学环节，如新闻采写活动中，要求学生关注社会正能量，以社会主义核心价值观为指导进行创作，提升学生的社会责任感和使命感。



5. 成果应用证明： 山东青年政治学院

成果应用证明

我院在开展课程思政教学改革过程中，借鉴和应用了山东女子学院传媒学院的传媒类专业“五能”“四力”课堂教学模式创新与应用教学模式，取得了良好效果。

主要体现在以下几方面：

1.课程将传统案例库升级为开放、动态的传媒云数字平台的搭建，整合课程组所有教师的原有资源，升级为传媒云数字化教学资源包，包括素材库、课程资源库、题库、案例库、视频库、拓展资源库等。

2.进行真实媒介生产流程的师资队伍升级，课程授课改变传统行业导师浅层参与的现实，在生产场景中请进行业导师协同教学，共同策划项目，集体备课、微课录制、接力授课，全程深度参与教学各环节，发挥行业导师和专业教师的协同优势。



6. 成果应用证明：山东大学新闻传播学院

成果应用证明

我院在开展课程思政教学改革过程中，借鉴和应用了山东女子学院《传媒类专业“五能”“四力”课堂教学模式创新与应用教学模式》，取得了良好效果。

主要体现在以下几方面：

第一，在课程评价方面，该教学模式促使我院建立了多元化的评价体系。不仅注重学生的考试成绩，还关注学生在课堂参与、实践项目中的表现，以及团队协作和创新能力等多个维度。

第二，此教学模式推动我院引入行业专家参与课程评价。行业专家结合实际工作需求，对学生的作品和项目提出专业意见，帮助学生更好地了解行业标准和市场需求，提升了学生的专业素养和就业竞争力。



7. 成果应用证明：山东省文艺评论家协会

山东省文艺评论家协会

山东女子学院传媒学院：

贵院探索构建的卓越影视传媒人才培养“六位一体”课程思政项目制实践教学方法，有效整合了政府政策引导、产业前沿需求、高校教学资源和研究机构技术力量，构建了政产学研协同育人创新模式。

贵院紧密对接我省网络视听行业发展前沿，在人才培养中突出实践能力与创新精神，显著提升了学生的职业素养和岗位适配性。通过共享共建实践平台等举措，贵院有力促进了教学资源与产业实践的深度融合，为我省网络视听行业输送了众多具备实战能力的优秀人才，对推动内容创作与传播高质量发展提供了坚实支撑。

贵院此模式是深化产教融合、服务区域发展的成功典范，成效显著，建议推广。



8. 成果应用证明：山东省网络视听节目服务行业协会

山东女子学院传媒学院：

贵院探索构建的卓越影视传媒人才培养“六位一体”课程思政项目制实践教学方法，有效整合了政府政策引导、产业前沿需求、高校教学资源和研究机构技术力量，构建了政产学研协同育人创新模式。

贵院紧密对接我省网络视听行业发展前沿，在人才培养中突出实践能力与创新精神，显著提升了学生的职业素养和岗位适配性。通过共享共建实践平台等举措，贵院有力促进了教学资源与产业实践的深度融合，为我省网络视听行业输送了众多具备实战能力的优秀人才，对推动内容创作与传播高质量发展提供了坚实支撑。

贵院此模式是深化产教融合、服务区域发展的成功典范，取得了较为显著的成效，值得推广。

山东省网络视听节目服务行业协会

2025年7月

